

Kilough Elementary
Resumen del Plan Escolar para Mejorar

	Objetivo de Escritura	Objetivo de Leyendo	Objetivo de Matemáticas	Objetivo de PBIS
	Aumentar el rendimiento de los estudiantes en ELA en un 3% en los grados K-5 (medido por el porcentaje de estudiantes con puntaje de Competente o superior en evaluaciones de escritura basadas en la línea de base del otoño FY21 de Ser un escritor en los grados K-2 y en el percentil 50 o más MAP en los grados 3-5 basado en las puntuaciones MAP otoño FY21	Aumentar el rendimiento estudiantil en lectura en un 3% en los grados K-5 (medido por el porcentaje de estudiantes en el percentil 50 o superior en MAP en los grados K-2 y lectura en o por encima del nivel de grado medio en los grados 3-5 basados en las puntuaciones del otoño FY21 MAP)	Aumentar el logro de los estudiantes en matemáticas en un 3% en los grados K-5 (medido por el porcentaje de estudiantes en o por encima del percentil 50 en MAP en los grados K-2 y en o por encima de un puntaje de Competencia proyectado en MAP en los grados 3-5 basado en caen los puntajes del MAP FY21)	Disminuya las referencias de agresión física mayor en un 3% del 39% de las referencias generales al consultorio al 36% en los grados K-5 según lo medido por SWIS
Paso de Acción #1	Utilice el Marco del escritor de KES en K-5 para garantizar que los estudiantes tengan todas las piezas fundamentales de escritura evidentes en todos los géneros. Se proporcionará desarrollo profesional continuo en estas áreas para aumentar la capacidad profesional con el fin de proporcionar instrucción constante en todos los niveles de grado.	Se formarán equipos de investigación de acción para estudiar varios elementos de un aula de alfabetización equilibrada, como lectura guiada, lectura interactiva en voz alta, escritura interactiva, etc. Los miembros del equipo se convertirán en líderes dentro del edificio para guiar a los miembros del equipo de nivel de grado en su implementación .	WIN "What I Need" 20 min. diario. Se dedicará tiempo a todos los entornos matemáticos K-5 para rastrear, remediar y acelerar la instrucción según los estándares de potencia en cada nivel de grado.	Mantener la implementación PBIS Tier I.
Paso de Acción #2		El ITC trabajará con los maestros para proporcionar material de lectura apropiado y atractivo a los estudiantes. El ITC ayudará a los maestros a monitorear los datos de MAP con el propósito de garantizar que los estudiantes estén leyendo dentro de su rango objetivo de Lexile, al tiempo que mantiene un equilibrio de materiales de interés.	Todos los entornos de aula de matemáticas de K-5 se centrarán en los muros conceptuales del vocabulario GoMath con ejemplos para crear un lenguaje matemático común. El ITC y los líderes docentes en el edificio se utilizarán para ayudar con la implementación y el desarrollo de la capacidad profesional.	Proporcionar capacitación y mantener la implementación actual de PBIS de Nivel II.
Paso de Acción #3		Proporcione eventos de Noche de Padres de Crecimiento de Cougar del Título I (eventos familiares) 3 veces al año para alinearse con las evaluaciones MAP con el propósito de ayudar a las familias a comprender mejor las expectativas y el crecimiento de los estudiantes Lexile Los eventos se modelarán a partir de los componentes APTT del GaDOE.	Utilice el Marco de resolución de problemas de KES en K-5 para garantizar que los estudiantes tengan todas las piezas fundamentales de las estrategias de resolución de problemas en todos los niveles de grado.	Implementación de los recursos del plan de estudios SEL del distrito y los estándares SEL.

Objetivos del Plan del Distrito para Mejorar

Objetivos #1	Objetivos #2	Objetivos #3
Aumentar el porcentaje de estudiantes de IDEA que califican como en desarrollo o en un alto nivel en ELA & MA, y en el nivel de grado a / por encima del nivel de grado en RDG, evaluado por el estado por 3% o más en cada escuela	Aumentar el porcentaje de estudiantes que logran el nivel de grado a / por encima del nivel de grado y el grado Proficient/ o más alto en la evaluación estatal en todas las áreas de contenido básico por 3%	Proporcionar a los estudiantes con SEL apoyos para mejorar el bienestar de la salud mental, lo cual afecta directamente la habilidad de los estudiantes para aprender y crecer académicamente